

本資訊可以幫助您
消除或確認對孩子
身心發育的憂慮。

對孩子身心發育的憂慮

如果您對孩子的身心發育有某些方面的憂慮，請與孩子的醫生討論這些問題。醫生可能建議您向隸屬學區或縣級教育機構的本地中心或特殊教育部門進行電話諮詢。家庭也可以直接與這些機構聯繫。如果您憂慮自己看護的兒童的發育有問題，請與其家人討論。本手冊能幫助您與兒童的家人討論特定方面的問題。

後續步驟

在聯繫了地區中心或學區後，該機構的代表將提供有關各項服務的補充資訊，如果合適，就會做一些安排來鑒定孩子的發育狀況。該兒童可能有資格獲得這些特殊服務。必須在兒童的父母提供書面許可後，這些機構才能鑒定該兒童的發育狀況，並提供特殊教育或早期干預服務，這些工作都是保密的，而且家庭無需支付任何費用。家庭還可以獲得有關本地「早期開始家庭資源中心」(Early Start Family Resource Centers) 和「殘障人家庭授權中心」(Family Empowerment Centers on Disability) 的資訊，這些機構提供父母到父母的支援，資源材料和其他資訊。

零歲到三歲

可以從以下機構獲得有關針對零歲到三歲兒童的本地資源的資訊：

California Department of Developmental Services

P.O. Box 944202, Sacramento, CA 94244-2020
800-515-BABY (2229)
<http://www.dds.ca.gov/earlystart>
earlystart@dds.ca.gov

三歲到五歲

可以從以下機構獲得有關針對三歲到五歲兒童的本地資源的資訊：

California Department of Education

Special Education Division

1430 N Street, Suite 2401, Sacramento, CA 95814
916-445-4613
<http://www.cde.ca.gov/sp/se>

California Childcare Health Program

1950 Addison St., Suite 107, Berkeley, CA 94704
兒童保健熱線 (Child Care Hotline) : 800-333-3212
<http://www.ucsfchildcarehealth.org>

憂慮的原因

您的孩子或您看護的孩子
可能需要特殊幫助

本手冊有英語，西班牙語，越南語，洪族語和中文版本（免費）。

有關訂購資訊，請造訪

<http://www.cde.ca.gov/re/pn/rc/orderinfo.asp> 或
<http://www.wested.org/cs/cpei/print/docs/221>

本手冊可以從以下網址下載：

<http://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/concerns.asp> 或
<http://www.dds.ca.gov/earlystart>

加利福尼亞州教育局 (CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION)

聯合

發育服務局 (DEPARTMENT OF DEVELOPMENTAL SERVICES)

薩克拉門多市 (SACRAMENTO), 2004 年

憂慮的原因

您的孩子或您看護的孩子可能需要特殊幫助

兒

童發育的速度和方式有所不同。發育中的差異可能與個性，性情和/或經歷有關。某些兒童也可能會具有特殊的保健要求，這些要求影響著他們的發育。

出生後的前五年對兒童的一生非常重要。越早識別憂慮，兒童和家庭就可以越早地獲得特殊服務以利於兒童的成長和發育。父母，家庭成員和看護人可能會憂慮孩子的身心發育出現了問題，並在需要時尋求幫助。與孩子的醫生討論所憂慮的任何問題總是很好的做法。看護人則應與家人一起討論所憂慮的問題，以便找出適當對策。

風險因素

以下因素可能會使兒童更易出現健康和發育問題：

- 早產或出生時體重大輕
- 視力或聽力障礙
- 出生前通過母體或由於其他原因受到了毒品，酒精或煙草的影響
- 營養不良或飲食有問題（飲食中缺乏有營養的食物，維生素，蛋白質或鐵）
- 受含鉛漆料的影響（舔，咬，吮吸塗有含鉛漆料的門，地板，家具，玩具，等）
- 環境因素，如虐待或無人照看

行為和關係

以下的某些行為會使人憂慮其身心發育出現了問題，這些行為與年齡無關：

- 躲避擁抱，或不喜歡被人觸摸
- 拒絕平靜下來，無法安慰
- 躲避或很少與他人進行目光接觸
- 四個月時，當與他人交流時口中不會發出「咕咕」聲或微笑
- 一歲時，不玩諸如藏貓貓或兒童拍手遊戲，也不揮手和人再見
- 兩歲時，不模仿父母或看護人做一些日常事情，如洗碟子，做飯或刷牙
- 三歲時，不與其他人玩耍
- 定期發生行為衝動，傷害自己或他人

聽力

- 經常耳痛
- 耳，鼻或喉嚨多次發炎
- 不尋找聲音或語音來自何處，或者對很大的噪音不做出反應
- 以很大或很小的聲音說話，或嗓音不正常
- 在房間的另一頭叫他時，他不總是進行回應，即使要給他的東西是他通常感興趣或喜歡的
- 轉動身體，總是用同一只耳朵來聽

視力

- 眼紅，眼睛流水或眼瞼起硬皮
- 經常揉眼
- 當看某個物體時閉上一隻眼或歪頭
- 難以使目光跟蹤物體，或別人和他說話時不正視對方
- 難以使目光聚集到一處或進行目光接觸
- 常常將書本或物體放得離臉很近，或坐得離電視很近
- 一隻眼或雙眼內斜視或外斜視，或眼珠不一起轉動

活動

- 上肢或下肢僵直
- 被人擁抱時把人推開或拱背
- 四個月時仍不抬頭
- 六個月時仍不翻身
- 一歲時，不坐起或用手和膝蓋爬行，不用拇指和其他手指抓小物體
- 兩歲時，不能獨立行走，難以拿住大的蠟筆並塗畫
- 三歲時，表現出身體協調性差，在跑動時常摔倒或跌倒，翻書時有困難
- 四歲時，難以短時間單足站立
- 五歲時，不能蹦或單腳跳，難以畫一些簡單的圖形

交流

- 三個月時，不會發出「咕咕」聲或微笑
- 六個月時，不會呀呀學語來引人注意
- 一歲時，對「晚上」或「球球」等詞語不會做出不同反應
- 一歲時，不會說一些單詞來指稱人或物體，如「媽媽」或「瓶」，也不會搖頭表示「不」
- 兩歲時，不會指向或指稱物體或人來表達自己的願望或需要
- 兩歲時，不會使用兩個詞的短句，如「要果汁」或「媽媽走」
- 三歲時，不會嘗試說一些通俗的詩詞或民謠
- 三歲時，不能遵循一些簡單的指令
- 四歲時，不會講真實或虛構的故事，也不提問題
- 四歲時，不能讓家庭之外的成年人聽懂他說的話

思考

- 一歲時，在看到某物體被藏起來後難以再找到它
- 兩歲時，在別人問他諸如「鼻子在哪里？」的問題時不會指向身體某些部位
- 三歲時，不會玩虛構的遊戲
- 三歲時，不理解「幾個」或「一個」等概念
- 四歲時，不會回答諸如「你餓了怎麼辦？」或「這是什麼顏色？」等簡單問題
- 五歲時，不理解今天，昨天和明天的含義